



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale del Lazio
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Enrico Mattei"

Professionale RMRC05701V
Liceo RMPS05701A
Tecnico RMTD057016

RMIS05700X - Distretto 30°
Via Settevene Palo Nuova snc
00052 CERVETERI (RM)
c.f. 91038340583
www.enricomattei.edu.it

Tel. **06 9943575**
Fax **06 9943564**
RMIS05700X@istruzione.it
RMIS05700X @pec.istruzione.it

Circolare N. 348
Allegati

Cerveteri, 09/06/2020

Agli Alunni e loro famiglie

Oggetto: Integrazione PTOF- criteri di valutazione e di ammissione.

Si comunica che nella seduta del Collegio Docenti del 27/05/20, in ottemperanza alla OM N. 11 DEL 16/05/2020, il PTOF è stato integrato con criteri di valutazione delle discipline e del comportamento relativi al periodo di Didattica a Distanza (DaD) e con i criteri di ammissione alla classe successiva, come da allegati.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Roberto Mondelli
(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale del Lazio
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Professionale RMRC05701V
Liceo RMPS05701A
Tecnico RMTD057016

"Enrico Mattei"
RMIS05700X - Distretto 30°
Via Settevene Palo Nuova snc
00052 CERVETERI (RM)
c.f. 91038340583
www.enricomattei.edu.it

Tel. 06 9943575
Fax 06 9943564
RMIS05700X@istruzione.it
RMIS05700X @pec.istruzione.it

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA NELLA DAD

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
RESPONSABILITA'	Rispetta la privacy del gruppo classe e dell'ambiente, utilizza con correttezza e riservatezza l'ID di accesso alle videolezioni.	I AVANZATO (10)
	Rispetta la privacy del gruppo classe e dell'ambiente, utilizza con correttezza l'ID di accesso alle videolezioni	II INTERMEDIO (9)
	Rispetta la privacy del gruppo classe e dell'ambiente	III BASE (8)
	Non rispetta la privacy del gruppo classe e dell'ambiente	IV NON RAGGIUNTO (*)
AUTONOMIA	E' autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni; in tutte le situazioni, anche nuove, è di supporto agli altri	I AVANZATO (10)
	E' autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove.	II INTERMEDIO (9)
	E' autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni	III BASE (8)
	Non è autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni	IV NON RAGGIUNTO (*)
COMUNICAZIONE E SOCIALIZZAZIONE	Comunica e socializza esperienze e saperi, esercita l'ascolto attivo, arricchisce e riorganizza le proprie idee	I AVANZATO (10)
	Comunica e socializza esperienze e saperi, esercita l'ascolto attivo	II INTERMEDIO (9)
	Comunica e socializza esperienze e saperi	III BASE (8)
	Ha difficoltà a comunicare e socializzare esperienze e saperi	IV NON RAGGIUNTO (*)



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale del Lazio
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Professionale RMRC05701V
Liceo RMPS05701A
Tecnico RMTD057016

"Enrico Mattei"
RMIS05700X - Distretto 30°
Via Settevene Palo Nuova snc
00052 CERVETERI (RM)
c.f. 91038340583
www.enricomattei.edu.it

Tel. 06 9943575
Fax 06 9943564
RMIS05700X@istruzione.it
RMIS05700X @pec.istruzione.it

CITTADINANZA	Vive le regole come possibilità di esercizio positivo della libertà. Si impegna con dedizione sui temi di valore etico.	I AVANZATO (10)
	Coglie il valore delle regole che rispetta con convinzione. Esprime una buona sensibilità etica riguardo alla vita sociale.	II INTERMEDIO (9)
	Comprende il significato delle regole e si sforza di rispettarle. Esprime una sensibilità etica in riferimento ai fattori essenziali della vita sociale	III BASE (8)
	Vive le regole come una costrizione e si impegna nei compiti affidati limitandosi alla propria sfera individuale	IV NON RAGGIUNTO (*)

(*) ai fini della valutazione della condotta nel secondo periodo, la didattica a distanza, in questo caso, concorre in modo non positivo alla determinazione del voto complessivo finale.



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale del Lazio
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Enrico Mattei"

Professionale RMRC05701V
Liceo RMPS05701A
Tecnico RMTD057016

RMIS05700X - Distretto 30°
Via Settevene Palo Nuova snc
00052 CERVETERI (RM)
c.f. 91038340583
www.enricomattei.edu.it

Tel. 06 9943575
Fax 06 9943564
RMIS05700X@istruzione.it
RMIS05700X @pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE ALLA FINE DEL PERIODO DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

INDICATORI	Livelli di padronanza				
	Non rilevati per mancata o sporadica Partecipazi one alle attività	Parziale IV	Base III	Intermedio II	Avanzato I
	3-4	5	6-7	8-9	10
Area della Partecipazione					
Partecipa alle attività sincrone (videoconferenze, instant messaging, etc.) e asincrone, contribuendo in modo originale e personale, nel rispetto delle regole, favorendo così un clima sereno.					
Mostra puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati.					

<p>Manifesta una collaborazione costruttiva alle attività proposte. Rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente</p>					
Area della Comunicazione					
<p>Si esprime in modo chiaro, logico e lineare sia nella comunicazione scritta sia in quella orale (sincrono e asincrono)</p>					
<p>Possiede le conoscenze appropriate alla comprensione della realtà ed all'intervento in essa</p>					
<p>Manifesta una corretta padronanza della lingua inglese sia grammaticale che lessicale</p>					
<p>Manifesta una corretta padronanza della lingua italiana sia grammaticale che lessicale</p>					
<p>Argomenta in maniera appropriata, le proprie idee/opinioni.</p>					
Area dell'azione reale					
<p>Comprende la consegna, interpretando correttamente la situazione problematica</p>					
<p>Ricerca, in relazione al compito, le informazioni selezionando le fonti, interpretando testi di differente tipologia.</p>					

Elabora autonomamente una strategia risolutiva coerente al compito proposto.					
Mostra padronanza nell'uso del linguaggio e delle risorse matematiche					
Mostra padronanza nell'uso del linguaggio e delle risorse scientifiche e/o professionali					
Documenta quanto acquisito e prodotto utilizzando correttamente strumenti e tecnologie adeguate.					

 <p>I.S.I.S. "Enrico Mattei" Cerveteri (RM)</p>	<p align="center">CRITERI DI VALUTAZIONE</p> <p align="center">Esiti Finali</p>	<p align="center">A. S.: 2019/2020</p>
---	---	---

ESITI SCRUTINI DI GIUGNO

CRITERI

<p align="center">AMMISSIONE alla classe successiva (OM 11 16/05/2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valutazione positiva in tutte le discipline: sono state raggiunte le competenze previste. ➤ Valutazione inferiore a sei decimi in una o più discipline: non sono state raggiunte tutte le competenze previste. Ammesso alla classe successiva con piano di apprendimento individualizzato e recupero delle carenze entro l'a.s. successivo. ➤ Non è richiesto il requisito della frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.
<p align="center">AMMISSIONE agli Esami di Stato (OM 10 16/05/2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sono ammessi a sostenere gli esami di Stato , in qualità di candidati interni, gli studenti iscritti all'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline. ➤ Non è richiesto il requisito della frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.
<p align="center">NON AMMISSIONE alla classe successiva (OM 11 16/05/2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ In caso i docenti del consiglio di Classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà verificatesi nella didattica a distanza, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza perduranti e già verbalizzate per il primo periodo didattico, il Consiglio di classe all'unanimità può non ammettere l'alunno alla classe successiva. ➤ Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini per mancanze disciplinari ai sensi dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti.