



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale del Lazio
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Enrico Mattei"

Professionale RMRC05701V
Liceo RMPS05701A
Tecnico RMTD057016

RMIS05700X - Distretto 30°
Via Settevene Palo Nuova snc
00052 CERVETERI (RM)
c.f. 91038340583
www.enricomattei.it

Tel. **06 9943575**
Fax **06 9943564**
RMIS05700X@istruzione.it
RMIS05700X @pec.istruzione.it

Circolare N. 70

Cerveteri, 15/10/2020

Ai docenti

Al personale ATA

Al DSGA

Oggetto: Corso di formazione per docenti di lingua inglese

Si avvisa che l'Istituto Stendhal, scuola Polo per il Piano di Formazione Nazionale Docenti per l'ambito 11 della regione Lazio, attiverà un corso di formazione riservato ai docenti di lingua inglese degli Istituti Superiori di primo e secondo grado.

Il corso, dal titolo "***Towards Internationalization and Beyond***", avrà la durata di 60 ore complessive:

40 ore (20 lezioni da due ore ciascuna con cadenza settimanale)

+ 20 ore di attività individuale on line.

Il corso, che inizierà orientativamente nel mese di novembre, sarà svolto sulla piattaforma messa a disposizione dell'Università della Tuscia (principalmente Zoom e Moodle) e prevederà momenti di didattica frontale e attività laboratoriale.

Le adesioni dovranno pervenire entro il 22 ottobre attraverso la compilazione di un format che andrà spedito alla mail dell' Istituto Stendhal dalla segreteria una volta acquisiti tutti i nominativi. In allegato il programma del corso e il format per l'adesione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Roberto Mondelli)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co 2, del D. Lsg. 39/93



CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI DI LINGUA INGLESE NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

Titolo: Towards Internationalization and Beyond!

Durata del corso: 60 ore complessive: 40 (20 lezioni da 2 ore ciascuna con cadenza bisettimanale) + 20 di attività individuale online

Validità per 2 crediti di formazione.

Il corso si configura come un aggiornamento/formazione dedicato agli insegnanti di Lingua Inglese in servizio presso le scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado dell'ambito 11 ed intende offrire un panorama piuttosto variegato di metodologie, approcci, strategie e attività che consentano agli alunni di affrontare una didattica che sarà sempre più internazionalizzata, anche nel prosieguo dei loro studi, così come previsto dalla normativa italiana in vigore. L'esperienza degli scambi Erasmus (a scuola come all'università), l'introduzione del CLIL (Content and Language Integrated Learning), l'internazionalizzazione ormai in progress di interi corsi di laurea o perlomeno di insegnamenti all'interno di corsi di studio di tutti gli indirizzi presso i vari Atenei del Lazio (in generale, del Paese) suggeriscono la necessità di una crescita costante del livello di competenze comunicative, anche specializzate, dei nostri studenti e richiedono da parte dei docenti (di tutti i gradi della formazione, ma in particolare di quelli della secondaria di secondo grado) una particolare attenzione al processo di transizione verticale verso il grado terziario dell'istruzione così come verso l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il corso verrà erogato interamente in modalità online con l'ausilio delle piattaforme messe a disposizione dall'Università della Tuscia (principalmente Zoom e Moodle) e prevederà sia momenti di didattica più frontale, sia attività di tipo laboratoriale e di ricerca-azione durante le quali i/le corsisti/e saranno chiamati/e a creare esempi di didattizzazione del materiale o a svolgere i task assegnati in ciascuno dei due momenti fondamentali di ogni lezione.

I nodi principali su cui verteranno gli incontri saranno tre, ciascuno dei quali sarà affidato a un formatore dell'Università della Tuscia, coadiuvato da un esperto nazionale o internazionale del settore:

- 1) *Englises today*: nel complesso panorama europeo post-Brexit, e nella sempre maggiore tendenza verso un inglese che sia Lingua Franca, quale/i inglese/i insegnare ai nostri alunni?
- 2) *Literary/Professional/Scientific English and CLIL*: come insegnare la lingua settoriale nei licei, negli istituti tecnici e professionali? come supportare i colleghi impegnati nei progetti CLIL, entrando così a far parte di un vero e proprio CLIL team?
- 3) *MUN Simulation English*: Le simulazioni ONU e le nuove frontiere della didattica dell'Inglese – voci dall'estero.

A conclusione del corso è prevista la presentazione di un breve progetto/lesson plan individuale o a piccoli gruppi che preveda un focus specifico su uno dei tre nuclei centrali a scelta del singolo insegnante o del gruppo di insegnanti.

