Ministero dell’ Istruzione dell’Università e della Ricerca

 Ufficio Scolastico Regionale del Lazio

 ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

 **“Enrico Mattei”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Professionale RMRC05701VLiceo RMPS05701ATecnico RMTD057016 | RMIS05700X - Distretto 30°Via Settevene Palo Nuova snc00052 CERVETERI (RM)c.f. 91038340583[www.enricomattei.edu.it](http://www.enricomattei.it) | Tel. **06 9943575**Fax **06 9943564****RMIS05700X@istruzione.it****RMIS05700X @pec.istruzione.it** |

**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO
 (D.lgs 61/2017)**

 **SERVIZI COMMERCIALI**

 **“Turismo Accessibile e Sostenibile”**

**TRIENNIO**

**CLASSE: ……… Sez.: ………**

**STUDENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **COORD. 3^……….a.s. 20\_\_-20\_\_ Prof/sa …..………………………….**  |
| **COORD. 4^………..a.s. 20\_\_-20\_\_ Prof/sa………………………...............** |
| **COORD. 5^……… a.s. 20\_\_-20\_\_ Prof/sa……………….......…………..**  |

**PROFILO DI USCITA previsto per la classe V**

**(Decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92)**

Indirizzo poliedrico, in cui il Diplomato partecipa alla realizzazione dei processi amministrativo-contabili e commerciali, con autonomia e responsabilità esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate nell'ambito di una dimensione operativa della gestione aziendale. Utilizza le tecnologie informatiche di più ampia diffusione. Supporta le attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione relative alla gestione. Collabora alle attività di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale in un ambito territoriale o settoriale, attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi, orientando le azioni nell'ambito socio-economico e interagendo con soggetti e istituzioni per il posizionamento dell'azienda in contesti locali, nazionali e internazionali. Riferisce a figure organizzative intermedie in organizzazioni di medie e grandi dimensioni, ovvero direttamente al management aziendale in realtà organizzative di piccole dimensioni. L'indirizzo contiene nel proprio curricolo conoscenze avanzate di educazione finanziaria e competenze di imprenditorialità oggi richieste in ambito europeo e sempre più ambite nella prospettiva occupazionale in ambito imprenditoriale (ad es.: start up innovative).

|  |  |
| --- | --- |
| Professioni NUP/ISTAT correlate | **Servizi commerciali=** cod**.** 5.1 - Professioni qualificate nelle attività commerciali |
| Attività economiche di riferimento: ATECO 2007/ISTAT | Le attività economiche referenziate ai codici ATECO di riferimento del profilo in uscita sono quelle relative alle Sezioni, e correlate alle Divisioni, di cui ai codici di sezione da “A” a “S” compresi e “U”. |

Alcuni esempi di riferimento del settore economico-professionale: Professioni Tecniche Servizi Turistici

**Sezione M:** attività professionali, scientifiche e tecniche

Divisione 70 attività di direzione aziendale e di consulenza gestionale

(70.21.0 Pubbliche relazioni e comunicazione; 70.22.0 Consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale).

Divisione 73 pubblicità e ricerche di mercato

(73.20.0 Ricerche di mercato e sondaggi di opinione).

**Sezione N**: noleggio, agenzie di viaggio, servizi di supporto alle imprese

Divisione 78 attività di ricerca, selezione, fornitura di personale,

Divisione 79 attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse

(79.90.1 altri servizi di prenotazione e altre attività di assistenza turistica non svolte dalle agenzie di viaggio).

Divisione 82 attività di supporto per le funzioni d'ufficio e altri servizi di supporto alle imprese. **Sezione O**: amministrazione pubblica […]

Divisione 84 amministrazione pubblica

(84.13 Regolamentazione delle attività che contribuiscono ad una più efficiente gestione delle attività economiche; 84.13.8 Regolamentazione degli

affari e servizi concernenti il turismo; 84.13.80 Regolamentazione degli affari e servizi concernenti il Turismo)

**QUADRO DEGLI ESITI NEL QUINQUENNIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSSERVAZIONE DEL CdC** **(completare con M=Molto- A=abbastanza P=Poco)**  | **Valutazione al 3° anno** (entro il 31/01 del terzo anno) | **Valutazione al 4° anno** (entro il 31/01 del quarto anno) | **Valutazione al 5° anno** (entro il 31/01 del quinto anno)  |
| **Nel** **comportamento in classe** | rispetta i compagni |  |  |  |
| mantiene un comportamento corretto durante le varie attività |  |  |  |
| interviene alle conversazioni rispettando il suo turno |  |  |  |
| **Nella** **partecipazione alle attività** | interviene in modo pertinente all’argomento |  |  |  |
| presta attenzione al lavoro in classe |  |  |  |
| esegue il compito assegnatogli  |  |  |  |
| lavora in gruppo e rispetta le opinioni altrui. |  |  |  |
| **Nel lavoro** **scolastico** | usa correttamente il registro elettronico e consulta il sito. |  |  |  |
| porta il materiale richiesto |  |  |  |
| si tiene aggiornato sulle attività quando è assente |  |  |  |
| **Nell’impegno** | esegue regolarmente i compiti assegnati. |  |  |  |
| segue con attenzione le lezioni |  |  |  |

**QUADRO DELLO STUDENTE/SSA**

|  |  |
| --- | --- |
| Livello di conoscenza della lingua italiana (per allievi stranieri) | ❏ In via di apprendimento ❏ base ❏ adeguato |
| Eventuali problematiche emerse in merito a (non dettagli):  | ❏ salute o benessere psicofisico ❏ eventi familiari ❏ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Eventuale segnalazione/certificazione | ❏ Alunno con D.S.A - Vedi P.D.P. redatto il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❏ Alunno con B.E.S - Vedi P.D.P. redatto il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ❏ Alunno con certificazione L. 104/92 - Vedi P.E.I. redatto il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con programmazione per: ○ Obiettivi Minimi ○ Differenziata |
| Fascia di livello di appartenenza (in base alle prove di ingresso) | ❏ **CARENTE** ❏ **ADEGUATO** ❏ **BUONO/ECCELLENZE** |
| Eventuali ripetenze | Indicare quali e quante classi ripetute: ……………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **TERZO ANNO** |
| *Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati:* **PRIMO PERIODO** **MATERIE CON CARENZE MISURE DI RECUPERO (specificare tipologia di recupero: in itinere, studio individuale, sportello, corso di recupero)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIE CON CARENZE**  | **MISURE DI RECUPERO (specificare tipologia di recupero: in itinere, studio individuale, sportello, corso di recupero)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**TERZO ANNO**

**SECONDO PERIODO (esiti scrutinio finale)**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIE CON CARENZE**  | **MISURE DI RECUPERO (specificare tipologia di recupero: in itinere, studio individuale, sportello, corso di recupero)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Scrutinio finale in data:*** …………………………

❏ Alunno/a ammesso/a senza revisione del PFI (senza carenze)

❏ Alunno/a ammesso/a con revisione del PFI (con carenze in alcune discipline)

❏ Eventuale ri-orientamento verso le IeFP o altri Enti Formativi (classi 1°-2°-3°-4°)

❏ Non ammissione alla classe successiva (indicare di seguito le motivazioni):

|  |
| --- |
| **QUARTO ANNO** |
| *Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati:* **PRIMO PERIODO** **MATERIE CON CARENZE MISURE DI RECUPERO (specificare tipologia di recupero: in itinere, studio individuale, sportello, corso di recupero)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIE CON CARENZE**  | **MISURE DI RECUPERO (specificare tipologia di recupero: in itinere, studio individuale, sportello, corso di recupero)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**QUARTO ANNO**

**SECONDO PERIODO (esiti scrutinio finale)**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIE CON CARENZE**  | **MISURE DI RECUPERO (specificare tipologia di recupero: in itinere, studio individuale, sportello, corso di recupero)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Scrutinio finale in data:*** …………………………

❏ Alunno/a ammesso/a senza revisione del PFI (senza carenze)

❏ Alunno/a ammesso/a con revisione del PFI (con carenze in alcune discipline)

❏ Eventuale ri-orientamento verso le IeFP o altri Enti Formativi (classi 1°-2°-3°-4°)

❏ Non ammissione alla classe successiva (indicare di seguito le motivazioni):

|  |
| --- |
| **QUINTO ANNO** |
| *Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati:* **PRIMO PERIODO** **MATERIE CON CARENZE MISURE DI RECUPERO (specificare tipologia di recupero: in itinere, studio individuale, sportello, corso di recupero)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIE CON CARENZE**  | **MISURE DI RECUPERO (specificare tipologia di recupero: in itinere, studio individuale, sportello, corso di recupero)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**QUINTO ANNO**

**SECONDO PERIODO (esiti ammissione esami di Stato)**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIE CON CARENZE**  | **MISURE DI RECUPERO (specificare tipologia di recupero: in itinere, studio individuale, sportello, corso di recupero)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Scrutinio finale in data:*** …………………………

❏ Alunno/a ammesso/a all'Esame di Stato

❏ Alunno/a non ammesso/a all'Esame di Stato

Eventuali Annotazioni:

**PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Per quanto riguarda la personalizzazione degli apprendimenti nel triennio si specifica quanto segue:

Terzo Anno

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quarto Anno

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quinto Anno

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_